ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

adanaodm.meb.gov.tr

Ders Fen Bilimleri

Sınıf 5. Sınıf

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı										2. Yazılı									
		1. Senaryo (5 SORU)	2. Senaryo (7 SORU)	3. Senaryo (7 SORU)	4. Senaryo (5 SORU)	5. Senaryo (8 SORU)	6. Senaryo (5 SORU)	7. Senaryo (6 SORU)	8. Senaryo (7 SORU)	9. Senaryo (6 SORU)	10. Senaryo (7 SORU)	1. Senaryo (9 SORU)	2. Senaryo (8 SORU)	3. Senaryo (8 SORU)	4. Senaryo (8 SORU)	5. Senaryo (5 SORU)	6. Senaryo (6 SORU)	7. Senaryo (4 SORU)	8. Senaryo (7 SORU)	9. Senaryo (7 SORU)	10. Senaryo (7 SORU)
1.ÜNİTE: GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme																				
	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme																				
	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme																				
	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme																				
2.ÜNİTE: KUVVETİ TANIYALIM	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme																				
	FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme																				
	FB.5.2.2.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme																				
	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme																				
	FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme																				
3.ÜNİTE: CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme																				
	FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme								1		1										
	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	2	2	1				2	2	2										
	FB.5.3.2.2. Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1				1	1	1	1	1	1										
4.ÜNİTE: IŞIĞIN DÜNYASI	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1		1	2	1		1	1	1										
	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	1		2	1		1	1	1	1									
	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	2	3	3	2	2	3	1		1	1	1								
5.ÜNİTE: MADDENİN DOĞASI	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme		1	1		1		2		1				1					1		1
	FB.5.5.2.1. Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme												1			1		1	1	1	1
	FB.5.5.2.2. Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme											1	2	1	2	1	1			1	
	FB.5.5.3.1. Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme											1		1	1		2		1		1
	FB.5.5.4.1. Maddeleri ısı iletimi bakımından sınıflandırabilme											1				1		1	1	1	1
	FB.5.5.4.2. Isı yalıtımını gösteren model oluşturabilme																			1	
6.ÜNİTE: YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK	FB.5.6.1.1. Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerinin olup olmamasına göre sınıflandırabilme											1			1	1			1	1	1
	FB.5.6.1.2. Şemasını çizdiği elektrik devresine uygun deney yapabilme											1	1	3	2			1			
	FB.5.6.2.1. Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğuna ilişkin hipotez oluşturabilme											1	2	2	2	1	3		1	1	1
7.ÜNİTE: SÜRDÜRÜLEBİLİR YAŞAM VE GERİ DÖNÜŞÜM	FB.5.7.1.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri sınıflandırabilme											1	1					1	1	1	1
	FB.5.7.1.2. Kaynakların etkili kullanımı konusunda geri dönüşümün önemli olduğuna yönelik bilimsel çıkarımda bulunabilme																				
	FB.5.7.1.3. Yakın çevresinde atık yönetiminin uygulanabilirliğine ilişkin deneyimlerini yansıtabilme																				

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

adanaodm.meb.gov.tr

Ders **Fen Bilimleri**

Sınıf **6. Sınıf**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı									2. Yazılı								
		1. Senaryo (9 SORU)	2. Senaryo (5 SORU)	3. Senaryo (6 SORU)	4. Senaryo (5 SORU)	5. Senaryo (8 SORU)	6. Senaryo (5 SORU)	7. Senaryo (9 SORU)	8. Senaryo (7 SORU)	9. Senaryo (7 SORU)	1. Senaryo (8 SORU)	2. Senaryo (9 SORU)	3. Senaryo (9 SORU)	4. Senaryo (9 SORU)	5. Senaryo (6 SORU)	6. Senaryo (6 SORU)	7. Senaryo (10 SORU)	8. Senaryo (8 SORU)	9. Senaryo (7 SORU)
1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.																		
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.																		
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.																		
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.																		
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.																		
2.ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.																		
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.																		
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.																		
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.																		
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.																		
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							1											
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.																		
	F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.																		
	F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.																		
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.																1		
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.																		
3.ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.							1											
	F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.																		
	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.																1		
	F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.																		
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							1											
4.ÜNİTE: MADDE VE ISI	F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.									1									
	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.								1										
	F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.									1									
	F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1							1									
	F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	2				1	1										
	F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.					1													
	F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1						1	1	1									
	F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.					1		1	1										
	F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.																		
	F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.									1							1		
	F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.		1			1	1	1	1	1	1								

	F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1			1		1												
	F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1																	
5.ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1			1	2		1	1		1								
	F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.			2	2	3	2			1									
	F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	2	1		2										1		
	F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1					1	1				1			1			1
	F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1									1							1	
	F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder																		
	F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar																1		
	F.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.																		
	F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.																		
6.ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.										1	3		1	2	1		1	1
	F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.										1	3		2	1		1	1	1
	F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.											1							
	F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.													1			1		1
	F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalış masına olan etkisini tartışır.										1								
	F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.										1	1				1	1	1	
	F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.																		
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.											1	1	1					
	F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.										1							1	
	F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.																1		1
	F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.																		
7.ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ	F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.												1	1				1	
	F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar.												1						1
	F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.												3	2	3		1	1	1
	F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.												2	1		3		1	
	F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.																		

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM KONU-SORU DAĞILIM TABLOSU

Ders **Fen Bilimleri**

Sınıf **7. Sınıf**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı	2. Yazılı									
		İL GENELİ ORTAK YAZILI (8 SORU)	1. Senaryo (8 SORU)	2. Senaryo (5 SORU)	3. Senaryo (5 SORU)	4. Senaryo (7 SORU)	5. Senaryo (8 SORU)	6. Senaryo (5 SORU)	7. Senaryo (7 SORU)	8. Senaryo (8 SORU)	9. Senaryo (8 SORU)	10. Senaryo (10 SORU)
1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.											
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.											
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.											
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.											
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.											
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.											
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.											
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.											
2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELER	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.											
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.											
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.											
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.											
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.											
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.											
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.											
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.											
3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ	F.7.3.1.1. Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.											
	F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.											
	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.											
	F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.											
	F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.											
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.											
	F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.											
	F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.											
	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.											
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.											
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1										
	F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.											
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.											
	F.7.4.2.2. Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ve iyot) isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1									1	1

4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR	F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1										
	F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1										1
	F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.											
	F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1									1	1
	F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1						1				
	F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.											
	F.7.4.5.2. Evsel katı ve sıvı atıkların geri dönüşümüne ilişkin proje tasarlar.											
	F.7.4.5.3. Geri dönüşümü, kaynakların etkili kullanımı açısından sorgular.											
	F.7.4.5.4. Yakın çevresinde atık kontrolüne özen gösterir.											
	F.7.4.5.5. Yeniden kullanılabilecek eşyalarını, ihtiyacı olanlara iletmeye yönelik proje geliştirir.											
5.ÜNİTE: IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ	F.7.5.1.1. Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.											
	F.7.5.1.2. Beyaz ışığın tüm ışık renklerinin bileşiminden oluştuğu sonucunu çıkarır.									1		
	F.7.5.1.3. Gözlemleri sonucunda cisimlerin, siyah, beyaz ve renkli görünmesinin nedenini, ışığın yansıması ve soğurulmasıyla ilişkilendirir.	1				1						1
	F.7.5.1.4. Güneş enerjisinin günlük yaşam ve teknolojideki yenilikçi uygulamalarına örnekler verir.											
	F.7.5.1.5. Güneş enerjisinden gelecekte nasıl yararlanılacağına ilişkin ürettiği fikirleri tartışır.											
	F.7.5.2.1. Ayna çeşitlerini gözlemleyerek kullanım alanlarına örnekler verir.	1					1			1		
	F.7.5.2.2. Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1					1	1
	F.7.5.3.1. Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1				3				1	
	F.7.5.3.2. Işığın kırılmasını, ince ve kalın kenarlı mercekler kullanarak deneyle gözlemler.		1	1	2			1	2	2		1
	F.7.5.3.3. İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1			2						
	F.7.5.3.4. Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.							1	1			
	F.7.5.3.5. Ayna veya mercekleri kullanarak bir görüntüleme aracı tasarlar.											
6. ÜNİTE: CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME	F.7.6.1.1. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organları şema üzerinde göstererek açıklar.			1			1				1	
	F.7.6.1.2. Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1			1				1	1	1
	F.7.6.1.3. Embriyonun sağlıklı gelişebilmesi için alınması gereken tedbirleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.											
	F.7.6.2.1. Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1			1	1					1
	F.7.6.2.2. Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1						
	F.7.6.2.3. Bitki ve hayvanlarda büyüme ve gelişmeye etki eden temel faktörleri açıklar.			1	1			1	1	1		
	F.7.6.2.4. Bir bitki veya hayvanın bakımını üstlenir ve gelişim sürecini rapor eder.											
7. ÜNİTE: ELEKTRİK DEVRELERİ	F.7.7.1.1. Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1		2			1	3			
	F.7.7.1.2. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	2			2			2	2	1
	F.7.7.1.3. Elektrik akımını tanımlar.											1
	F.7.7.1.4. Elektrik enerjisinin devrelere akım yoluyla aktarıldığını açıklar.											
	F.7.7.1.5. Bir devre elemanının uçları arasındaki gerilim ile üzerinden geçen akımı ilişkilendirir.		1									
	F.7.7.1.6. Özgün bir aydınlatma aracı tasarlar.											

ADANA İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
2. DÖNEM KONU-SORU DAGILIM TABLOSU

adanaodm.meb.gov.tr

Ders Fen Bilimleri

Sınıf 8. Sınıf

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Yazılı									2. Yazılı								
		1. Senaryo (6 SORU)	2. Senaryo (9 SORU)	3. Senaryo (4 SORU)	4. Senaryo (7 SORU)	5. Senaryo (7 SORU)	6. Senaryo (5 SORU)	7. Senaryo (8 SORU)	8. Senaryo (7 SORU)	9. Senaryo (7 SORU)	1. Senaryo (7 SORU)	2. Senaryo (5 SORU)	3. Senaryo (6 SORU)	4. Senaryo (4 SORU)	5. Senaryo (6 SORU)	6. Senaryo (4 SORU)	7. Senaryo (9 SORU)	8. Senaryo (8 SORU)	9. Senaryo (7 SORU)
1.ÜNİTE: MEVSİMLER VE İKLİM	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.																		
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.																		
	F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler.																		
2.ÜNİTE: DNA VE GENETİK KOD	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.																		
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.																		
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.																		
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.																		
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.																		
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.																		
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.																		
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.																		
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.																		
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.																		
	F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.																		
	F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır.																		
	F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur.																		
3.ÜNİTE: BASINÇ	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.																		
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.																		
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.																		
4.ÜNİTE: MADDE VE ENDÜSTRİ	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.																		
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, ametal ve soygaz olarak sınıflandırır.																		
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.																		
	F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.																		
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.							1											
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.																		
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.																		
	F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.							1											
	F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.																		
	F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır.																		
	F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.																		
	F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1					1	1	1			1						
	F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1		1		1			1			1							
	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.		1	1			1		1	1	1						1		
	F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	2							1										
	F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.																		

	F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar.																		
5.ÜNİTE: BASİT MAKİNELER	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	1	1	2	3	2	2	1	2	1		2		2		2		
	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.		1		2								1			1			
6.ÜNİTE: ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİ VE ÇEVRE BİLİMİ	F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1		1	1		1	1	1		1		1			1		
	F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder.		1		1		1			1				1			1		
	F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	1		2		1	1	1	1				1	2	1		1
	F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir.		1		1							1		1				1	1
	F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1				1	1			1						1	2	1
	F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular.																		
	F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır.										1				1		1	1	1
	F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.																		
	F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar.																		
	F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar.																		
	F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar.																		
	F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar.																		
7.ÜNİTE: ELEKTRİK YÜKLERİ VE ELEKTRİK ENERJİSİ	F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar.																	1	
	F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.										1		2	1	2		1	1	1
	F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.											2						1	1
	F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır.										1					1			1
	F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar.																	1	
	F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir.																		
	F.8.7.3.2. Elektirik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar.																		
	F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar																		
	F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir.																		
	F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.																		
	F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir.																		