

## 7. Sınıf Fen Bilimleri Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		I. Dönem						II. Dönem					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	I. Sınav			II. Sınav			I. Sınav			II. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			İL GENELİNDE YAPILACAK ORTAK SINAV	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav				
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo		
1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1	1	1									
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	1		1	1							
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.										1		
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1	1	1									
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.												
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1										
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.												
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1			1								
2.ÜNİTE: HÜCRE VE BÖLÜNMELE	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2	2	1	1	1	1	1					
	F.7.2.1.2. Geçmişten günümüze, hücrenin yapısı ile ilgili görüşleri teknolojik gelişmelerle ilişkilendirerek tartışır.												
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	1									
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1		1									
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1										
	<b>SINAV HAFTASI ( 1. DÖNEM 1. YAZILI)</b>												
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	1							
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.											1	
	F.7.2.3.3. Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.								1				
	<b>I. ARA TATİL 13-17 Kasım 2023</b>												
	F.7.3.1.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.									1			

## 3.ÜNİTE: KUVVET VE ENERJİ

F.7.3.1.2. Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1				
F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.				1					
F.7.3.2.1. Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.				1	1	1	1		
F.7.3.2.2. Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									
F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.				1	1	1	1		
F.7.3.3.2. Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.									1
F.7.3.3.3. Hava veya su direncinin yaşamdaki etkisini fark eder.				1	1	1			
F.7.3.3.4. Hava veya su direncinin etkisini azaltmaya yönelik bir araç tasarlar.									
F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.				1	1	1			
F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.				1					
<b>SINAV HAFTASI ( 1. DÖNEM 2. YAZILI)</b>									
F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.									
F.7.4.1.4. Çeşitli molekül modelleri oluşturarak sunar.									
F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.							1		
F.7.4.2.2. Yaygın elementlerin isimlerini, sembollerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.							1	1	
F.7.4.2.3. Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.							1		
F.7.4.3.1. Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.							1		
F.7.4.3.2. Günlük yaşamda karşılaştığı çözücü ve çözünenleri kullanarak çözelti hazırlar.									
<b>YARIYIL TATİLİ 22 Ocak - 2 Şubat 2024</b>									
F.7.4.3.3. Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.							2	1	
F.7.4.4.1. Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.							2		1
F.7.4.5.1. Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.							1	1	

## 4.ÜNİTE: SAF MADDE VE KARIŞIMLAR





## 7. Sınıf Sosyal Bilgiler Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						2. Dönem					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1.ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM	SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	2	1	1									
	SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	1									
	SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	2	1	1									
	SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.	1	1	1									
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.1. Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	2	2	2	2	1	2						
	SB.7.2.2. Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	1	2	2	1						
<b>SINAV HAFTASI ( 1. DÖNEM 1. YAZILI)</b>													
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.				1	1	1						
<b>1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023</b>													
2.ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS	SB.7.2.3. Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.				2	1	1						
	SB.7.2.4. Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur.				2	2	1						
	SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.				1	1	1						
<b>SINAV HAFTASI ( 1. DÖNEM 2. YAZILI)</b>													
3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.							1					
	SB.7.3.2. Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.							1					
	SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.							1	1				
<b>YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024</b>													
3.ÜNİTE: İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir.							1	1	1			
4.ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE	SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.							1	1	1			
	SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.							1	1	1			

TOPLUM	SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder.								1	1	1			
	SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir.								1	1	1			
5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar.								1	1	1			
	SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir.								1	1	1			
<b>SINAV HAFTASI ( 2. DÖNEM 1. YAZILI)</b>														
5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.											1		
	SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanıır.											1		
<b>2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024</b>														
5.ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar.											1	1	1
	SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim alanında meydana getirdiği değişimleri analiz eder.											1	1	1
6.ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK	SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar.											1	1	
	SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar.											1	1	1
	SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir.											1	1	1
	SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder.											1	1	1
7.ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir.											1	1	1
	SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanıır.											1	1	1
<b>SINAV HAFTASI ( 2. DÖNEM 2. YAZILI)</b>														
7.ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	SB.7.7.3. Çeşitli kültürlerle yönelik kalıp yargıları sorgular.													
	SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir.													

Seyhan İlçe Zümre Başkanı

Yüreğir İlçe Zümre Başkanı

Çukurova İlçe Zümre Başkanı

Sarıçam İlçe Zümre Başkanı

Aladağ İlçe Zümre Başkanı

Ceyhan İlçe Zümre Başkanı

Feke İlçe Zümre Başkanı

İmamoğlu İlçe Zümre Başkanı

Karaisalı İlçe Zümre Başkanı

Karataş İlçe Zümre Başkanı







Seyhan İlçe Zümre Başkanı    Yüreğir İlçe Zümre Başkanı    Çukurova İlçe Zümre Başkanı    Sarıçam İlçe Zümre Başkanı    Aladağ İlçe Zümre Başkanı

Ceyhan İlçe Zümre Başkanı    Feke İlçe Zümre Başkanı    İmamoğlu İlçe Zümre Başkanı    Karaisalı İlçe Zümre Başkanı    Karataş İlçe Zümre Başkanı

Kozan İlçe Zümre Başkanı    Pozantı İlçe Zümre Başkanı    Saimbeyli İlçe Zümre Başkanı    Tufanbeyli İlçe Zümre Başkanı    Yumurtalık İlçe Zümre Başkanı

## 7. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						2. Dönem					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1. ÜNİTE: MELEK VE AHİRET İNANCI	7.1.1. Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.	1	1	1									
	7.1.2. Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	2	2									
	7.1.3. Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	2			1						
	7.1.4. Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	1		1							
	7.1.5. Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	1	1									
	7.1.6. Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	1									
	7.1.7. Nâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	1									
<b>SINAV HAFTASI</b>													
2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN	7.2.1. İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				1	1	1						
<b>1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023</b>													
2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN	7.2.2. Haccın yapılışını özetler.				2	2	2						
	7.2.3. Umre ibadeti ve önemini açıklar.				2	2	2						
	7.2.4. Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.				1	1	2						
	7.2.5. Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.				1	1	1						
<b>SINAV HAFTASI</b>													
2. ÜNİTE: HAC VE KURBAN	7.2.6. En'âm suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.							1	1				
3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.							1	2	1			
	7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.							1	1	2			
<b>YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024</b>													
3. ÜNİTE: AHLAKİ DAVRANIŞLAR	7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçütlü olmaya özen gösterir.							1	1	2	1		
	7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.							1	1	1			
	7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.							1	1	1			
4. ÜNİTE: ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.							1		1		1	
	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.								1	1			

SINAV HAFTASI														
4. ÜNİTE: ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.											1	1	
2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024														
4. ÜNİTE: ALLAH'IN KULU VE ELÇİSİ: HZ. MUHAMMED	7.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayırt eder.											1	1	2
	7.4.3. Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.											1	1	2
5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.1. Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.											1	2	2
	7.5.2. İslam düşüncesinde ortaya çıkan yorum biçimlerini sınıflandırır.											2	2	3
SINAV HAFTASI														
5. ÜNİTE: İSLAM DÜŞÜNCESİNDE YORUMLAR	7.5.3. Kültürümüzde etkin olan tasavvufî yorumları ayırt eder.													
	7.5.4. Alevilik-Bektaşilikle ilgili temel kavram ve erkânları açıklar.													

Seyhan İlçe Zümre Başkanı

Yüreğir İlçe Zümre Başkanı

Çukurova İlçe Zümre Başkanı

Sarıçam İlçe Zümre Başkanı

Aladağ İlçe Zümre Başkanı

Ceyhan İlçe Zümre Başkanı

Feke İlçe Zümre Başkanı

İmamoğlu İlçe Zümre Başkanı

Karaisalı İlçe Zümre Başkanı

Karataş İlçe Zümre Başkanı

Kozan İlçe Zümre Başkanı

Pozantı İlçe Zümre Başkanı

Saimbeyli İlçe Zümre Başkanı

Tufanbeyli İlçe Zümre Başkanı

Yumurtalık İlçe Zümre Başkanı



## 3. OKUMA

## Söz Varlığı

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuştırma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.	1		1	1		1	1		1		1	
T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2	1	1	1			1					
T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.		1			1	1			1	1	1	1
T.7.3.11. Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							1	1	1	1	1	1
T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.					1	1		1		1	1	
T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.					1	1	1	1	1		1	1
T.7.3.14. Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.												
T.7.3.15. Okuduklarını özetler.												
T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.			1	1			1					1
T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1			1			1			1	
T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1					1			1			
T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	1	1	1	1	1						1	
T.7.3.20. Metinle ilgili sorular sorar.												
T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.												1
T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır. b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1									1		
T.7.3.23. Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.												
T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.												
T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar. Bakış açısı ve mesajlar karşılaştırılır.										1		
T.7.3.27. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. Altını çizmenin, koyu veya italik yazmanın, renklendirmenin, farklı punto veya font kullanmanın işlevi vurgulanır.												
T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.												
T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Metinlerdeki neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler ve abartma üzerinde durulur.							1	1	1			1
T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder. a) Söyleşi, biyografi, otobiyografi, günlük türleri üzerinde durulur. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.		1	1					1			1	
T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.												
T.7.3.31. Medya metinlerini değerlendirir. İnternet, sinema ve televizyonun verdiği iletileri değerlendirmeleri sağlanır.												
T.7.3.32. Bilgi kaynaklarını etkili bir şekilde kullanır.												
T.7.3.33. Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.												
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1											
T.7.3.35. Metinlerin yazılı hâli ile medya sunumlarını karşılaştırır.												
T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	1	1			1					
T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			1		1	1			1			1
T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. Talimatnamelerin okunması sağlanır.												
T.7.4.1. Şiir yazar.	1			1								

## 4. YAZMA

Alt öğrenme alanı yok.

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. a) Öğrencilerin giriş, gelişme ve sonuç bölümlerinde yazacaklarını belirleyerek bir metin taslağı oluşturmaları, düşünceyi geliştirme yollarını kullanmalarını, yazılı ve çoklu medya kaynaklarından görüşlerini destekleyecek kanıtlar sunmalarını sağlar. b) Öğrenciler günlük hayattan örnekler vermeye teşvik edilir.						1					1			1
T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.			1		1					1				
T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. Not alma, özet çıkarma, serbest, kontrollü, kelime ve kavram havuzundan seçerek yazma, bir metinden hareketle yazma ve duylardan hareketle yazma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.														
T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.														
T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				1						1				
T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.														
T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.														
T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.														
T.7.4.10. Formları yönergelerine uygun doldurur.														
T.7.4.11. Kısa metinler yazar.														
T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.														
T.7.4.13. Ek fiili işlevlerine uygun olarak kullanır.								1	1	1			1	
T.7.4.14. Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar. a) Öğrencilerin taslak hazırlamaları, taslaklarında giriş, gelişme, sonuç bölümlerine yer vermeleri sağlanır. b) Kaynak gösterme hakkında bilgi verilir.														
T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmalarını sağlar.						1		1				1		
T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler. a) Anlama dayalı anlatım bozuklukları bakımından yazdıklarını gözden geçirmesi ve düzeltmesi sağlanır. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.				1	1									
T.7.4.17. Yazdıklarını paylaşır.														

Seyhan İlçe Zümre Başkanı

Yüreğir İlçe Zümre Başkanı

Çukurova İlçe Zümre Başkanı

Sarıçam İlçe Zümre Başkanı

Aladağ İlçe Zümre Başkanı

Ceyhan İlçe Zümre Başkanı

Feke İlçe Zümre Başkanı

İmamoğlu İlçe Zümre Başkanı

Karaisalı İlçe Zümre Başkanı

Karatay İlçe Zümre Başkanı

Kozan İlçe Zümre Başkanı

Pozantı İlçe Zümre Başkanı

Saimbeyli İlçe Zümre Başkanı

Tufanbeyli İlçe Zümre Başkanı

Yumurtalık İlçe Zümre Başkanı

## 7. Sınıf İngilizce Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

		1. Dönem						2. Dönem					
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav			2. Sınav			1. Sınav			2. Sınav		
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav			Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo
1 Appearance And Personality	E7.1.L1. Students will be able to understand clear, standard speech on appearances and personalities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.1.SI1. Students will be able to talk about other people's appearances and personalities.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.1.SP1. Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	2	2	1		1	1						
	E7.1.R1. Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons.	2	2										
	E7.1.W1. Students will be able to write simple pieces to compare people.			2									
2 Sports	E7.2.L1. Students will be able to recognize frequency adverbs in simple oral texts.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.2.SI1. Students will be able to ask questions related to the frequency of events.												
	E7.2.SP1. Students will be able to talk about routines/daily activities by using frequency adverbs and giving explanations and reasons.	1	1	1	1								
	E7.2.R1. Students will be able to understand short and simple texts on sports.	3	2	1	1	1							
	E7.2.W1. Students will be able to write pieces about routines/daily activities by using frequency adverbs.	2	1	1			1						
<b>SINAV HAFTASI</b>													
3 Biographies	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.3.SI1. Students will be able to talk about past events with definite time.				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.				2	2	1						
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.				2	1							
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.						1						
<b>1. Ara Tatil: 13-17 Kasım 2023</b>													
3 Biographies	E7.3.L1. Students will be able to recognize specific information in oral texts dealing with past events and dates.				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.3.SI1. Students will be able to talk about past events with definite time.				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.3.SP1. Students will be able to describe past events and experiences.												
	E7.3.R1. Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.												
	E7.3.W1. Students will be able to write a short and simple report about past events.												
4 Wild Animals	E7.4.L1. Students will be able to understand past and present events in oral texts.				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.4.L2. Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				*	*	*	*	*	*	*	*	*
	E7.4.SI1. Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.					2							
	E7.4.SP1. Students will be able to make simple suggestions.				2								
	E7.4.SP2. Students will be able to report on past and present events.												
	E7.4.R1. Students will be able to understand past and present events in simple texts including explanations and reasons.						1						
	E7.4.R2. Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.				2	1							
E7.4.W1. Students will be able to write pieces describing wildlife.						1							
<b>SINAV HAFTASI</b>													
5 Television	E7.5.L1. Students will be able to understand simple oral texts about daily routines and preferences.							*	*	*	*	*	*
	E7.5.SI1. Students will be able to ask questions about preferences of other people.								1	1			
	E7.5.SI2. Students will be able to talk about past events and personal experiences.							*	*	*	*	*	*
	E7.5.SP1. Students will be able to state their preferences.							2	1				
	E7.5.SP2. Students will be able to describe past events in a simple way.								1				
	E7.5.R1. Students will be able to understand simple texts about daily routines and preferences.												
	E7.5.R2. Students will be able to understand simple texts about past events.							1					
E7.5.W1. Students will be able to write pieces about daily routines and preferences.									1				
<b>YARIYIL TATİLİ: 22 Ocak - 2 Şubat 2024</b>													
6 Celebrations	E7.6.L1. Students will be able to recognize utterances related to suggestions, needs and quantity of things.							*	*	*	*	*	*
	E7.6.SI1. Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.							*	*	*	*	*	*
	E7.6.SP1. Students will be able to make suggestions.							1	1		1	1	
	E7.6.SP2. Students will be able to express needs and quantity.							1					

Ce1	E7.6.R1. Students will be able to understand texts about celebrations.									1	1	1	1	1	1	
	E7.6.W1. Students will be able to write invitation cards.											1				
7	E7.7.L1. Students will be able to understand utterances about predictions and future events in simple oral texts.									*	*	*	*	*	*	
	E7.7.SI1. Students will be able to talk about simple predictions.									*	*	*	*	*	*	
	E7.7.SP1. Students will be able to report on simple predictions.									1	1	1	1	1	1	
	E7.7.R1. Students will be able to understand short and simple texts about predictions.									1	1		2	1		
	E7.7.W1. Students will be able to write pieces about predictions and future events.									2	1	1				
8 Public Buildings	E7.8.L1. Students will be able to recognize the names of the public buildings.									*	*	*	*	*	*	
	E7.8.L2. Students will be able to understand explanations with reasons.									*	*	*	*	*	*	
	E7.8.SI1. Students will be able to give explanations with reasons.												1	1	1	
<b>SINAV HAFTASI</b>																
8 Public Buildings	E7.8.SP1. Students will be able to report on explanations with reasons.													1	1	
	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.														1	
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.															
<b>2. Ara Tatil: 8-12 Nisan 2024</b>																
8 Public Buildings	E7.8.SP1. Students will be able to report on explanations with reasons.															
	E7.8.R1. Students will be able to understand simple expressions and recognize familiar words about explanations with reasons.															
	E7.8.W1. Students will be able to write pieces about explanations with reasons.															
9 Environment	E7.9.L1. Students will be able to understand phrases and the highest frequency vocabulary about environment.													*	*	*
	E7.9.L2. Students will be able to follow how a simple process is described in clear oral texts.													*	*	*
	E7.9.SI1. Students will be able to talk about obligations.													*	*	*
	E7.9.SI2. Students will be able to give simple instructions for a specific process.												1	1		
	E7.9.SP1. Students will be able to give a simple description or presentation of a process.															
	E7.9.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about environment.													1		
	E7.9.W1. Students will be able to write short, simple messages about environment.													1	1	1
10 Planets	E7.9.W2. Students will be able to write short description of a process.														1	
	E7.10.L1. Students will be able to identify the discussion topic about popular science in simple oral texts.													*	*	*
	E7.10.SI1. Students will be able to make simple comparisons.															
	E7.10.SI2. Students will be able to talk about past events.															
10 Planets	E7.10.SP1. Students will be able to report on general truths in various ways.															
	<b>SINAV HAFTASI</b>															
	E7.10.R1. Students will be able to identify specific information in various texts about facts and general truths.															
10 Planets	E7.10.R2. Students will be able to identify specific information about past events.															
	E7.10.W1. Students will be able to write short and basic descriptions of facts and general truths															

Seyhan İlçe Zümre Başkanı

Yüreğir İlçe Zümre Başkanı

Çukurova İlçe Zümre Başkanı

Sarıçam İlçe Zümre Başkanı

Aladağ İlçe Zümre Başkanı

Ceyhan İlçe Zümre Başkanı

Feke İlçe Zümre Başkanı

İmamoğlu İlçe Zümre Başkanı

Karaisalı İlçe Zümre Başkanı

Karatay İlçe Zümre Başkanı

Kozan İlçe Zümre Başkanı

Pozantı İlçe Zümre Başkanı

Saimbeyli İlçe Zümre Başkanı

Tufanbeyli İlçe Zümre Başkanı

Yumurtalık İlçe Zümre Başkanı